



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

ENCUESTA SOBRE LA PERCEPCIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN MÉXICO 2013

ENPECYT



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Entidad federativa _____

Municipio o delegación _____

Localidad _____

Clave de AGEB.....

Número de control

Número de vivienda seleccionada

2. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA

Calle, avenida, callejón, carretera, camino

Número exterior Número interior Colonia, fraccionamiento, barrio, unidad habitacional

3. CUESTIONARIOS

Hogar ____ de ____ en la vivienda

Cuestionario ____ de ____
utilizado en el hogar

Cuestionario ____ de ____
utilizado en la vivienda

4. CONTROL DE PAQUETE

Folio de paquete

Consecutivo de cuestionario en el paquete

5. DATOS DEL OPERATIVO DE CAMPO

Entrevistador: _____

Supervisor: _____

6. RESULTADO DE LA VISITA Y VERIFICACIÓN

VISITA	DÍA	MES	HORA		RESULTADO DE LA VISITA
			INICIO	TÉRMINO	
1	____	____	____:____	____:____	____ 01 ENTREVISTA COMPLETA
2	____	____	____:____	____:____	____ 02 ENTREVISTA INCOMPLETA
3	____	____	____:____	____:____	____ 03 NO HAY PERSONA ELEGIBLE
4	____	____	____:____	____:____	____ 04 INFORMANTE INADECUADO
5	____	____	____:____	____:____	____ 05 AUSENCIA DE OCUPANTES
					____ 06 NEGATIVA
					____ 07 VIVIENDA DESHABITADA O DE USO TEMPORAL
					____ 08 OTRA SITUACIÓN

CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones del **Artículo 37, párrafo primero de la ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los datos que proporcionen para fines estadísticos los informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico."

OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el **Artículo 45, párrafo primero de la ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas".

VERIFICADO POR:

FECHA

DÍA

MES

I. RESIDENTES Y HOGARES

1. NÚMERO DE PERSONAS

¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a los niños chiquitos y a los ancianos? (cuente también a los trabajadores domésticos que duerman aquí)

ANOTE CON NÚMERO

2. GASTO COMÚN

¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Sí1

No2

PASE A SECCIÓN II

3. NÚMERO DE HOGARES

Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?

ANOTE CON NÚMERO

NOTA:

APLIQUE UN CUESTIONARIO PARA CADA HOGAR A PARTIR DE LA LISTA DE PERSONAS

II. DATOS BÁSICOS

PARA TODAS LAS PERSONAS			
1. NÚMERO DE RENGLÓN	2. LISTA DE PERSONAS	3. PARENTESCO	4. SEXO
	<p>¿Cuál es el nombre de los integrantes de este hogar, empezando por el jefe o la jefa? incluya a los niños chiquitos y a los ancianos (también a los trabajadores domésticos que duerman aquí).</p>	<p>¿Qué es (NOMBRE) del jefe(a) de este hogar?</p> <p>SI ES EL JEFE(A) SÓLO CONFIRME</p> <p>Jefe(a) 1</p> <p>Espos(a) o compañero(a) 2</p> <p>Hijo(a) 3</p> <p>Otro pariente..... 4</p> <p>Trabajador doméstico 5</p> <p>Huésped 6</p> <p>No tiene parentesco..... 7</p>	<p>(NOMBRE) es...</p> <p>Hombre 1</p> <p>Mujer 2</p>
CIRCULE EL NÚMERO DE RENGLÓN DEL INFORMANTE	ANOTE EL NOMBRE	ANOTE EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA	ANOTE EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			

II. DATOS BÁSICOS

1. NÚMERO DE RENGLÓN	PARA TODAS LAS PERSONAS			PARA PERSONAS DE 5 AÑOS O MÁS		
	5. EDAD	6. FECHA DE NACIMIENTO		7. NIVEL DE INSTRUCCIÓN	8. ANTECEDENTE ESCOLAR	
	¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?	¿En qué día y mes nació (NOMBRE)?		¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela?	¿Qué estudios le pidieron a (NOMBRE) para ingresar a (normal, carrera técnica o comercial, profesional, maestría o doctorado)?	
	SI ES MENOR DE UN AÑO, ANOTE "000"					
			ELEGIBILIDAD			
			ANOTE UN "1" EN EL RENGLÓN DE LA PERSONA CUYO CUMPLEAÑOS HAYA SIDO EL MÁS RECIENTE Y TENGA 18 AÑOS O MÁS DE EDAD.			
				Ninguno (ANOTE 0) 0	PASE A SECCIÓN III	
				Preescolar 1		
				Primaria 2		Primaria 1
				Secundaria 3		Secundaria 2
				Preparatoria o bachillerato 4		Preparatoria o bachillerato 3
				Normal 5		Licenciatura o profesional 4
				Carrera técnica o comercial 6		Maestría 5
				Profesional 7		
				Especialidad 8		
				Maestría 9		
				Doctorado 10		
				ANOTE EL CÓDIGO DEL NIVEL Y CON NÚMERO EL ÚLTIMO GRADO APROBADO		
				NIVEL	AÑO O GRADO	ANOTE EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA
01		Día Mes				
02		Día Mes				
03		Día Mes				
04		Día Mes				
05		Día Mes				
06		Día Mes				
07		Día Mes				
08		Día Mes				
09		Día Mes				
10		Día Mes				

III. INTRODUCCIÓN

ENTREVISTADOR: SOLICITE HABLAR CON EL CANDIDATO SELECCIONADO EN "ELEGIBILIDAD" CON EL NÚMERO "1". TRANSCRIBA SU NOMBRE Y EL NÚMERO DE RENGLÓN CORRESPONDIENTE.

NOMBRE

NÚMERO DE RENGLÓN

1. NIVEL DE INSTRUCCIÓN

¿Hasta qué año o grado aprobó usted en la escuela?

ANOTE CON NÚMERO EL ÚLTIMO GRADO EN EL NIVEL CORRESPONDIENTE

- Ninguno (ANOTE 0) 0
- Preescolar 1
- Primaria 2
- Secundaria 3
- Preparatoria o bachillerato 4
- Normal 5
- Carrera técnica o comercial 6
- Profesional 7
- Especialidad 8
- Maestría 9
- Doctorado 10

PASE A 8

PASE A 5

2. NOMBRE DE LA CARRERA

¿Cuál es el nombre de la carrera, especialidad, maestría o doctorado que estudia o estudió?

CÓDIGO

ESPECIFIQUE

3. ANTECEDENTE ESCOLAR

¿Qué estudios le pidieron a usted para poder ingresar al último nivel de estudio?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- Primaria 1
- Secundaria 2
- Preparatoria o bachillerato 3
- Licenciatura o profesional 4
- Maestría 5

PASE A 8

PASE A 5

4. MATERIAS CURSADAS

Como parte de sus estudios de licenciatura o normal, ¿cursó usted la materia de. . .

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
SÍ = 1 NO = 2

- biología?
- física?
- química?
- matemáticas?

5. TIPO DE ESCUELA

¿En qué tipo de escuela cursa o cursó el último nivel de estudio?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- Pública o de gobierno 1
- Privada o de paga 2
- De otro tipo 3

ESPECIFIQUE

6. EDAD AL ÚLTIMO GRADO APROBADO

¿Qué edad tenía usted cuando aprobó el último grado de (preparatoria o bachillerato, normal, carrera técnica o comercial, profesional, especialidad, maestría o doctorado)?

ANOTE CON NÚMERO

7. ASISTENCIA ESCOLAR

7. ¿Actualmente estudia?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- Sí 1
- No 2

PASE A 7.2

7.1 ¿Le gustaría ser...

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
SÍ = 1 NO = 2

- científico?
- ingeniero?

PASE A 8

7.2 ¿Si volviera a estudiar le gustaría ser...

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
SÍ = 1 NO = 2

- científico?
- ingeniero?

8. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

¿La semana pasada usted. . .

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- trabajó? 1
- tenía trabajo, pero no trabajó? 2
- buscó trabajo? 3
- ¿Es estudiante? 4
- ¿Se dedica a los quehaceres de su hogar? 5
- ¿Está jubilado(a) o pensionado(a)? 6
- ¿Tiene alguna limitación física o mental que le impide trabajar? 7
- ¿No trabajó? 8

PASE A 10

PASE A SECCIÓN IV

9. VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD

Aunque ya me dijo que usted no trabajó, ¿la semana pasada. . .

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- vendió o hizo algún producto para su venta? 1
- prestó algún servicio a cambio de un pago (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena)? 2
- ayudó en las tierras o en el negocio de un familiar u otra persona? 3
- estaba esperando continuar con su trabajo o negocio? 4
- ¿Entonces no trabajó? 5

PASE A SECCIÓN IV

10. POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN

¿En su trabajo o negocio de la semana pasada usted fue. . .

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- empleado? 1
- obrero? 2
- jornalero o peón? 3
- trabajó por su cuenta (no contrata trabajadores)? 4
- patrón (contrata trabajadores)? 5
- trabajador sin pago en un negocio familiar? 6
- trabajador sin pago en un negocio no familiar? 7

PASE A SECCIÓN IV

11. TAREAS O FUNCIONES

¿Cuáles son las tareas o funciones principales que desempeñó usted en este trabajo o en su negocio?

PREGUNTAS DE APOYO:
 ¿QUÉ HACE? SUPERVISA, ELABORA, REPARA, VENDE, FABRICA, SIEMBRA, ETC.
 ¿QUÉ ES LO QUE SUPERVISA, VENDE, SIEMBRA, ETC.?

ESPECIFIQUE

12. NOMBRE DE LA OCUPACIÓN

¿Cuál es el nombre del oficio, puesto o cargo que desempeñó?

ANOTE EL NOMBRE COMPLETO DE LA OCUPACIÓN

CÓDIGO
CMO

ESPECIFIQUE

13. NOMBRE DE LA UNIDAD ECONÓMICA

¿Cuál es el nombre de la (su) empresa, negocio o institución?

TRABAJADOR DOMÉSTICO O EL NOMBRE COMPLETO DE LA EMPRESA, NEGOCIO, TALLER, ETC.

ESPECIFIQUE

14. ACTIVIDAD DE LA UNIDAD ECONÓMICA

¿A qué se dedica la empresa, negocio o institución para la que usted trabajó o ayudó?

PREGUNTAS DE APOYO:
 ¿QUÉ HACE PRINCIPALMENTE?
 ¿DE QUÉ MATERIAL ES LO QUE HACE?
 ¿QUÉ TIPO DE SERVICIO PRESTA?
 ¿DÓNDE LO HACE?

CÓDIGO
SCIAN

15. ACTIVIDAD CIENTÍFICA DE LA UNIDAD ECONÓMICA

¿La empresa, negocio o institución en donde usted trabaja realiza o coordina alguna investigación científica o tecnológica?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Sí **1**
 No **2**
 No sabe **3**

IV. COMPRENSIÓN Y PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

A. Interés y nivel de información

Enseguida le haré una serie de preguntas acerca de su interés y nivel de información de algunos temas.

1. INTERÉS POR TEMAS

1. Por favor dígame si su interés por los temas que le mencionaré es muy grande, grande, moderado o nulo.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
MUY GRANDE = 1, GRANDE = 2, MODERADO = 3, NULO = 4

1 Deportes ☐

2 Política ☐

3 Nuevos inventos y tecnología ☐

4 Nuevos descubrimientos científicos ☐

5 Contaminación ambiental ☐

6 Sociales y espectáculos ☐

7 Economía y finanzas ☐

SI EN AMBOS CASOS EL CÓDIGO ES 4, PASE A 1.1

EN CASO CONTRARIO, PASE A 1.2

1.1 ¿Por qué no está interesado en los temas de ciencia y tecnología?

CIRCULE LA(S) RESPUESTA(S) INDICADA(S)

No tengo tiempo **1**

No los entiendo **2**

No los necesito **3**

Nunca he pensado acerca de ello **4**

No son de mi interés **5**

No hay una razón en particular **6**

Otra: **7**

PASE A 2

ESPECIFIQUE

1.2 ¿En cuáles desarrollos científicos y tecnológicos está usted interesado?

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
SI= 1 NO=2

Medicina ☐

Internet ☐

Medio ambiente ☐

Astronomía y viajes espaciales ☐

Genética ☐

Nanotecnologías ☐

Ciencias sociales (economía, historia) ☐

Humanidades (literatura, filosofía) ☐

Tecnologías de la información y comunicaciones ☐

Gadgets (celular, iPod, etc.) ☐

Otra: ☐

PASE A 2

ESPECIFIQUE

2. NIVEL DE INFORMACIÓN

¿Considera que su nivel de información en torno a los mismos temas es muy buena, buena, moderada o nula?

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
MUY BUENA = 1, BUENA = 2, MODERADA = 3, NULA = 4

1 Deportes ☐

2 Política ☐

3 Nuevos inventos y tecnología ☐

4 Nuevos descubrimientos científicos ☐

5 Contaminación ambiental ☐

6 Sociales y espectáculos ☐

7 Economía y finanzas ☐

B. Fuentes de información de la ciencia y la tecnología

Enseguida le haré una serie de preguntas relacionadas con el uso de algunos medios de comunicación, las computadoras, la Internet, la asistencia a ciertos recintos y su opinión sobre la difusión de la ciencia y la tecnología.

3. FUENTES DE INFORMACIÓN

De los siguientes medios que proporcionan información sobre desarrollos científicos, dígame en qué orden los pondría, donde el 1 es el más importante y el 6 el menos importante.

APLIQUE TARJETA N.1
ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA

EN CASO DE RESPUESTA ESPONTÁNEA, MARQUE CON UNA "X"
LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1 Radio | <input type="checkbox"/> | 7 Todas son importantes | <input type="checkbox"/> |
| 2 Periódicos y revistas | <input type="checkbox"/> | 8 Ninguna es importante | <input type="checkbox"/> |
| 3 Revistas científicas | <input type="checkbox"/> | 9 No sabe | <input type="checkbox"/> |
| 4 Internet | <input type="checkbox"/> | | |
| 5 Televisión | <input type="checkbox"/> | | |
| 6 Escuela / universidad | <input type="checkbox"/> | | |

4. USO DE TELEVISIÓN

4. ¿Cuántas horas a la semana ve televisión?

ANOTE CON NÚMERO
SI NO VE T.V., ANOTE "000"
SI EL VALOR ES "000" PASE A 5

4.1 ¿De éstas, cuántas horas ve noticias en T.V.?

ANOTE CON NÚMERO

4.2 ¿Y cuántas horas ve programas de ciencia y tecnología en T.V.?

ANOTE CON NÚMERO

5. USO DE RADIO

5. ¿Cuántas horas a la semana escucha radio?

ANOTE CON NÚMERO
SI NO ESCUCHA RADIO ANOTE "000"
SI EL VALOR ES "000" PASE A 6

5.1 ¿De éstas, cuántas horas escucha noticias en radio?

ANOTE CON NÚMERO

5.2 ¿Y cuántas horas escucha programas de ciencia y tecnología en radio?

ANOTE CON NÚMERO

6. LECTURA DE PERIÓDICOS

6. ¿Cuántos días a la semana lee periódicos?

ANOTE CON NÚMERO
SI NO LEE PERIÓDICOS ANOTE "0"
SI EL VALOR ES "0" PASE A 7

6.1 ¿Cuántos artículos a la semana lee en periódicos?

ANOTE CON NÚMERO

6.2 ¿Cuántos artículos de noticias actuales lee en periódicos semanalmente? (economía, política, internacionales, entre otros)

ANOTE CON NÚMERO

6.3 ¿Cuántos artículos semanales de ciencia y tecnología lee en el periódico?

ANOTE CON NÚMERO

7. LECTURA DE REVISTAS

7. ¿Cuántos días a la quincena lee revistas?

ANOTE CON NÚMERO
SI NO LEE REVISTAS ANOTE "00"
SI EL VALOR ES "00" PASE A 8

7.1 ¿Cuántos artículos a la quincena lee en revistas?

ANOTE CON NÚMERO

7.2 ¿Cuántos artículos de noticias actuales lee en revistas quincenalmente? (economía, política, internacionales, entre otros)

ANOTE CON NÚMERO

7.3 ¿Cuántos artículos de ciencia y tecnología lee quincenalmente en revistas?

ANOTE CON NÚMERO

Dígame las principales revistas que lee

- 1 _____
2 _____
3 _____

ESPECIFIQUE

8. ACCESO A COMPUTADORA

8. ¿Tiene usted acceso, o cuenta con alguna computadora?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- Sí 1
No 2

PASE
A
9

8.1 Mencione los dos principales lugares en los que usted tiene acceso a una computadora

CIRCULE LOS DOS PRINCIPALES LUGARES

- | | | | |
|---|---|--|----|
| Hogar | 1 | Centro de acceso público sin costo | 6 |
| Trabajo | 2 | Centro de acceso restringido con costo..... | 7 |
| Escuela o institución donde estudia | 3 | Centro de acceso restringido sin costo | 8 |
| Café internet | 4 | En la casa de otra persona | 9 |
| Centro de acceso público con costo | 5 | Otro: | 10 |

ESPECIFIQUE

9. CONOCIMIENTO DE INTERNET

¿Sabe usted lo que es Internet?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Sí 1

No 2 ➡ PASE A 12

10. ACCESO A INTERNET

10. ¿Accesa usted a Internet?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Sí 1

No 2 ➡ PASE A 12

10.1. ¿Cuántas horas a la semana accesa a Internet?

ANOTE CON NÚMERO

11. CONSULTAS EN INTERNET

¿Consulta usted en Internet información acerca de. . .

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA (TODAS LAS OPCIONES DEBEN TENER RESPUESTA)

SÍ = 1 NO = 2

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| 1 artes y humanidades (literatura, fotografía)? | <input type="checkbox"/> | 9 tecnología (electrónica, telecomunicaciones, industria)? | <input type="checkbox"/> |
| 2 sociedad y cultura (turismo, medio ambiente, otros países)? | <input type="checkbox"/> | 10 noticias de actualidad (periódicos, revistas)? | <input type="checkbox"/> |
| 3 conversación en tiempo real (chat)? | <input type="checkbox"/> | 11 educación (universidades, cursos)? .. | <input type="checkbox"/> |
| 4 instituciones de gobierno (IMSS, INEGI)? | <input type="checkbox"/> | 12 servicios de referencia (bibliotecas, diccionarios, consultas)? | <input type="checkbox"/> |
| 5 ciencia (biología, astronomía)? | <input type="checkbox"/> | 13 compras en línea (subastas, e-shopping, bazares)? | <input type="checkbox"/> |
| 6 deportes? | <input type="checkbox"/> | 14 correo electrónico (hotmail, yahoo, gmail)? | <input type="checkbox"/> |
| 7 economía y finanzas (operaciones bancarias, bolsa de valores)? | <input type="checkbox"/> | 15 medicina (medicamentos, nuevos tratamientos)? | <input type="checkbox"/> |
| 8 entretenimiento (cine, música, humor)? | <input type="checkbox"/> | 16 redes sociales (facebook, twitter, etc.)? .. | <input type="checkbox"/> |
| | | 17 otros? | <input type="checkbox"/> |
- ESPECIFIQUE

12. ASISTENCIA A RECINTOS

12. Leeré una lista de lugares para que usted me diga si los visitó durante el último año.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA (TODAS LAS OPCIONES DEBEN TENER RESPUESTA)

SÍ = 1 NO = 2

- 1 Museo de arte ☐
- 2 Zoológico o acuario ☐
- 3 Biblioteca pública ☐
- 4 Museo de ciencia y tecnología ☐
- 5 Planetario ☐
- 6 Exposiciones tecnológicas o industriales ☐
- 7 Semana nacional de ciencia y tecnología ☐
- 8 Parque de diversión (acuático, tipo sixflags, etc.) ☐
- 9 Teatro ☐

SI EL
CÓDIGO ES 1,
PASE A 12.1

SI EL
CÓDIGO ES 2,
PASE A 12.2

12.1 Dígame las razones por las que visitó un museo de ciencia y tecnología

CIRCULE LA(S) RESPUESTA(S) INDICADA(S)

- Para aprender algo 1
- Recomendación de alguien 2
- Acompañé a algún familiar o amigo 3
- Es divertido 4
- Por casualidad 5
- Me gusta la ciencia y la tecnología 6
- Por una exhibición o evento especial 7
- No tenía nada que hacer ese día 8
- Está cerca de mi casa 9
- Otra: 10
- ESPECIFIQUE

PASE A 13

12.2 Dígame las razones por las que no visitó un museo de ciencia y tecnología

CIRCULE LA(S) RESPUESTA(S) INDICADA(S)

- Falta de tiempo 1
- Está muy lejos (casa, trabajo, escuela) 2
- El precio de entrada es muy alto 3
- No sé dónde hay este tipo de museos 4
- No estoy interesado 5
- Esos museos son muy complicados 6
- No estaba en mis planes 7
- Otra: 8
- ESPECIFIQUE

13. DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

En cuanto a la forma en que los medios de comunicación reportan información sobre ciencia y tecnología, dígame si está usted muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con las siguientes afirmaciones.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA

MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 Hay demasiados artículos y programas de ciencia y tecnología en los medios de comunicación (debería haber menos) ☐
- 2 Los desarrollos científicos y tecnológicos se presentan de manera muy negativa en los medios de comunicación (T.V., radio) ☐
- 3 Muchos de los periodistas que abordan temas científicos no tienen el conocimiento ni la preparación requerida para ello ☐
- 4 Prefiere ver programas sobre ciencia y tecnología en televisión que leer artículos sobre el tema en periódicos y revistas ☐
- 5 Muy de vez en cuando lee artículos sobre ciencia y tecnología ☐

C. Percepción de carreras científicas, profesiones y disciplinas

Enseguida le haré una serie de preguntas sobre cómo evalúa usted algunas profesiones, personajes, instituciones y disciplinas, además de la relación entre los jóvenes y los estudios de tipo científico.

14. DESEMPEÑO DE PROFESIONES Y ACTIVIDADES

En una escala del 1 al 10, donde 10 equivale a “Muy respetable”, ¿en México, cómo califica usted el desempeño de un . . .

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA, SI NO SABE, ANOTE 11

1 juez?

2 médico?

3 abogado?

4 investigador científico?

5 hombre de negocios?

6 periodista?

7 banquero?

8 ingeniero?

9 arquitecto?

10 profesor?

11 deportista?

12 artista?

13 bombero?

14 enfermera?

15 oficial de policía?

16 sacerdote o ministro de culto?

15. CONFIANZA DEL PÚBLICO EN PERSONAJES E INSTITUCIONES

Para explicarle a usted los impactos o efectos de la ciencia y la tecnología, de la siguiente lista, diga en quién confía más por sus conocimientos; considere la escala: muy confiable, confiable, poco confiable y nada confiable.

ANOTE EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA
MUY CONFIABLE = 1, CONFIABLE = 2, POCO CONFIABLE = 3, NADA CONFIABLE=4, NO SABE =5

1 Periodistas de revistas y periódicos

2 Periodistas de televisión y radio

3 Políticos

4 Procuraduría Federal del Consumidor (revista del consumidor)

5 Científicos trabajando en universidades o centros de investigación públicos

6 Científicos trabajando en centros de investigación privados

7 Asociaciones de protección ambiental

8 Empresarios

9 Militares

10 Líderes o representantes religiosos

11 Gobierno

12 Médicos

13 Escritores o intelectuales

14 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

15 Profesores (primaria, secundaria, etc.)

16. PERCEPCIÓN DE DISCIPLINAS

De las siguientes disciplinas, dígame si considera a cada una de ellas como muy científica, científica, algo científica o nada científica; si no conoce alguna de ellas, indíquemelo así.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
MUY CIENTÍFICA = 1, CIENTÍFICA = 2, ALGO CIENTÍFICA = 3, NADA CIENTÍFICA = 4, NO SABE = 5

1 Biología

2 Astronomía

3 Historia

4 Física

5 Homeopatía

6 Astrología (horóscopos, tarot)

7 Economía

8 Medicina

9 Psicología

10 Matemáticas

11 Parapsicología

12 Teología

17. LOS JÓVENES Y LAS CARRERAS CIENTÍFICAS

Hay quienes dicen que los jóvenes en México están poco interesados en estudiar carreras científicas, como biología, matemáticas o física. De las siguientes razones ¿cuáles cree usted que son las tres principales?

APLIQUE TARJETA N.2, ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
PRINCIPAL RAZÓN = 1, SEGUNDA = 2, TERCERA = 3

Razón

1 La ciencia tiene una imagen muy negativa en la sociedad

2 Las clases de materias científicas en la escuela no son suficientemente atractivas

3 Los temas científicos son muy difíciles

4 Las expectativas laborales y salariales para una carrera en ciencias no son muy atractivas

5 Otra:
ESPECIFIQUE

EN CASO DE RESPUESTA ESPONTÁNEA MARQUE CON UNA “X” EN LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

6 Ninguna de las anteriores

7 No sabe

D. Cultura científica

Enseguida le haré una serie de preguntas relacionadas con la comprensión de algunos conceptos y conocimientos que usted tiene sobre algunos temas de ciencia y tecnología.

18. COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS

De los siguientes conceptos, dígame si su entendimiento es muy bueno, bueno, regular o malo.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
MUY BUENO = 1, BUENO = 2, REGULAR = 3, MALO = 4, NO SABE = 5

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 Estudio científico | <input type="checkbox"/> | 9 Nanotecnologías | <input type="checkbox"/> |
| 2 Software o paquetería computacional | <input type="checkbox"/> | 10 Motores de energía por celdas | <input type="checkbox"/> |
| 3 Contaminación ambiental | <input type="checkbox"/> | 11 Los números naturales y sus propiedades | <input type="checkbox"/> |
| 4 Efecto invernadero | <input type="checkbox"/> | 12 Enfermedades crónico-degenerativas, como la obesidad, enfermedades | |
| 5 Calentamiento global de la tierra | <input type="checkbox"/> | cardiovasculares (los infartos al corazón), cáncer, enfermedades | |
| 6 Agujero en la capa de ozono | <input type="checkbox"/> | respiratorias crónicas (enfermedad pulmonar obstructiva crónica | |
| 7 Alimentos modificados genéticamente | <input type="checkbox"/> | y el asma) y la diabetes mellitus | <input type="checkbox"/> |
| 8 Medicina transgénica | <input type="checkbox"/> | | |

19. CULTURA CIENTÍFICA: DIVERSAS AFIRMACIONES

Dígame si son ciertas o falsas cada una de las siguientes afirmaciones.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
CIERTO = 1, FALSO = 2, NO SABE = 3

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 El centro de la tierra es muy caliente | <input type="checkbox"/> | 11 Fumar puede causar cáncer pulmonar | <input type="checkbox"/> |
| 2 Toda la radioactividad está hecha por el hombre | <input type="checkbox"/> | 12 Los primeros humanos vivieron en la misma | |
| 3 Todo el oxígeno que respiramos proviene | | época que los dinosaurios | <input type="checkbox"/> |
| de las plantas | <input type="checkbox"/> | 13 Los agujeros en la capa de ozono | |
| 4 El gen del padre es el que decide | | causan cáncer en la piel | <input type="checkbox"/> |
| si el bebé es niño o niña | <input type="checkbox"/> | 14 El efecto invernadero puede elevar | |
| 5 El rayo láser trabaja por el enfoque | | el nivel de los océanos | <input type="checkbox"/> |
| de ondas sonoras | <input type="checkbox"/> | 15 La lluvia ácida puede causar daños | |
| 6 Los electrones son más pequeños | | a los bosques | <input type="checkbox"/> |
| que los átomos | <input type="checkbox"/> | 16 La emisión de gases de los escapes | |
| 7 Los antibióticos sirven para tratar | | de los automóviles no tiene nada que | |
| enfermedades causadas tanto por | | ver con la lluvia ácida | <input type="checkbox"/> |
| virus como por bacterias | <input type="checkbox"/> | 17 La tierra da la vuelta al sol en un mes | <input type="checkbox"/> |
| 8 El universo inició con una gran explosión | <input type="checkbox"/> | 18 El sonido viaja más rápido que la luz | <input type="checkbox"/> |
| 9 Los continentes sobre los que vivimos han cambiado de | | 19 La automedicación favorece la resistencia de las | |
| posición al paso del tiempo y lo seguirán haciendo en el | | bacterias a los antibióticos | <input type="checkbox"/> |
| futuro | <input type="checkbox"/> | 20 Debido a los agujeros en la capa de ozono | |
| 10 Los seres humanos de hoy se desarrollaron | | ocurrirán cada vez más tormentas y | |
| a partir de la evolución de otras especies animales | <input type="checkbox"/> | huracanes | <input type="checkbox"/> |

20. CULTURA CIENTÍFICA: PATRÓN GENÉTICO

Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que. . .

CIRCULE EL CÓDIGO DE LA RESPUESTA AFIRMATIVA

- | | |
|---|---|
| a) sus primeros tres hijos nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? | 1 |
| b) el primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán? | 2 |
| c) cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? | 3 |
| d) si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? | 4 |
| e) No sabe | 5 |

21. CULTURA CIENTÍFICA: PRUEBA DE MEDICAMENTOS

Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina?

CIRCULE EL CÓDIGO DE LA RESPUESTA AFIRMATIVA

- | | |
|--|---|
| a) Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación | 1 |
| b) Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación | 2 |
| c) Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 con un placebo, y comparar ambos resultados | 3 |
| d) No sabe | 4 |

22. ENERGÍA LIMPIA

22.1 De la siguiente lista de alternativas para generar energía eléctrica, evalúe cada una de ellas como nada contaminante (limpia), poco contaminante, algo contaminante, muy contaminante y excesivamente contaminante.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
NADA CONTAMINANTE (LIMPIA) = 1, POCO CONTAMINANTE = 2, ALGO CONTAMINANTE = 3,
MUY CONTAMINANTE = 4, EXCESIVAMENTE CONTAMINANTE = 5, NO SABE = 6

- 1 Plantas nucleares (uso de combustible nuclear: uranio y/o plutonio) ☐
- 2 Hidroeléctricas (uso de la fuerza en la caída de agua) ☐
- 3 Termoeléctricas (uso de combustibles fósiles: petróleo, carbón y sus derivados)..... ☐
- 4 Eólicas (uso de la fuerza de los vientos) ☐
- 5 Solar (uso de celdas o paneles solares) ☐
- 6 Geotérmicas (uso del calor interior de la tierra)..... ☐

22.2 Los biocombustibles producen energía limpia; sin embargo, utilizan cultivos que podrían servir para la alimentación humana, ¿está usted de acuerdo con la producción de biocombustibles?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- Sí1
- No2
- No sabe3

E. Percepción del papel social de la ciencia y la tecnología, la investigación básica, los científicos y el gobierno
Enseguida le haré una serie de preguntas relacionadas con su opinión sobre algunas áreas de influencia de la ciencia y la tecnología en la sociedad.

23. EL PAPEL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Dígame por favor si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo, con las siguientes afirmaciones como las que podría usted encontrar en un periódico o revista.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 El progreso científico y tecnológico ayudará a encontrar la cura para enfermedades como el SIDA y el cáncer ☐
- 2 Gracias a la ciencia y la tecnología habrá más oportunidades para las próximas generaciones ☐
- 3 La ciencia y la tecnología hacen nuestras vidas más fáciles, confortables y con mayores niveles de salud ☐
- 4 Con la aplicación de la ciencia y nuevas tecnologías el trabajo será más interesante ☐
- 5 La ciencia y la tecnología juegan un papel muy importante en la protección y restauración del medio ambiente ☐
- 6 Los descubrimientos tecnológicos tarde o temprano destruirán el planeta ☐
- 7 Los nuevos inventos sirven para contrarrestar las consecuencias dañinas del desarrollo tecnológico ☐
- 8 La ciencia y la tecnología ayudarán a erradicar la pobreza y hambruna en el mundo ☐
- 9 En general, la automatización de las fábricas y la computación crearán más empleos de los que se eliminarán ☐
- 10 Gracias a los avances científicos y tecnológicos, los recursos naturales de la tierra serán inagotables ☐
- 11 La ciencia y la tecnología pueden resolver todos los problemas ☐
- 12 El consumo frecuente de alimentos genéticamente modificados puede ser dañino para la salud ☐

24. EL PAPEL DE LA CIENCIA BÁSICA COMO FUENTE DE CONOCIMIENTO NUEVO Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO

En cuanto a la ciencia y el desarrollo tecnológico:

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 La investigación científica y tecnológica juegan un papel fundamental en el desarrollo industrial ☐
- 2 El desarrollo de las nuevas tecnologías depende de la investigación básica ☐
- 3 La investigación básica debe ser apoyada por el Gobierno Federal, aun cuando los beneficios que resulten no sean inmediatos ☐
- 4 Sólo al aplicar las más modernas tecnologías nuestra economía podrá ser más competitiva ☐
- 5 La Internet es esencial para el desarrollo de nuevas actividades económicas ☐
- 6 La Internet ayudará a mejorar la calidad de vida de las personas ☐
- 7 La investigación científica hace que los productos industriales sean más baratos ☐
- 8 Muchos de los bienes de alta tecnología son útiles o prácticos ☐
- 9 El crecimiento económico de una población está estrechamente relacionado con su nivel de investigación en ciencias básicas ☐
- 10 Son mayores los beneficios generados por la investigación científica que los daños asociados a dicha investigación ☐
- 11 Todas las especies de seres vivos han evolucionado con el tiempo a partir de un antepasado común mediante un proceso denominado selección natural ☐

25. CIENCIA Y ÉTICA

Respecto al papel del científico:

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 Como miembro de la sociedad, un científico debe responsabilizarse de los usos buenos y malos que hace él mismo de sus propios descubrimientos ☐
- 2 Los científicos son responsables de los malos usos que hacen otras personas de sus descubrimientos ☐
- 3 Debido a sus conocimientos, los investigadores científicos tienen un poder que los hacen peligrosos ☐
- 4 Los descubrimientos científicos por sí mismos no son buenos ni malos, lo importante es el uso que se les dé ☐
- 5 Debe ser permitido a los científicos la investigación que causa daño y dolor a los animales, como perros y chimpancés, siempre que produzca beneficios a la salud de los seres humanos ☐
- 6 Las autoridades deberían obligar a los científicos a observar reglas éticas ☐
- 7 Los científicos deben ser libres de llevar a cabo sus investigaciones a su antojo, siempre y cuando las hagan bajo reglas éticas ☐

26. CIENCIA, SOCIEDAD Y GOBIERNO

Sobre el papel del gobierno:

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 El gobierno debería invertir más en investigación científica ☐
- 2 Los investigadores de los diferentes países deberían trabajar más en conjunto ☐
- 3 En México debería haber más gente trabajando en investigación y desarrollo tecnológico ☐
- 4 Los investigadores mexicanos mejor calificados se van a los Estados Unidos o Europa ☐
- 5 Debería haber mayor coordinación entre los investigadores de las diferentes instituciones del país ☐
- 6 Los científicos y los empresarios deberían cooperar más entre sí ☐
- 7 Las prioridades en la investigación nacional reflejan más los gustos personales de los científicos mexicanos que las necesidades de la sociedad ☐
- 8 Los científicos deberían interesarse más en patentar sus investigaciones y en el uso que se les dé ☐
- 9 Los mexicanos deberían estar menos preocupados acerca de las implicaciones éticas relacionadas con la ciencia y las tecnologías modernas ☐
- 10 Debería haber más mujeres dedicadas a la investigación científica en nuestro país ☐
- 11 El gobierno debe impulsar que las personas participen en debates sobre la asignación de presupuesto para ciencia y tecnología ☐

27. EL PAPEL DE LA SOCIEDAD

En cuanto a la sociedad en general:

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 La investigación y el desarrollo tecnológico llevadas a cabo por la industria están bien controladas y reguladas ☐
- 2 Los políticos deben confiar más sus decisiones en las opiniones de científicos expertos ☐
- 3 Para la sociedad en general no es importante estar involucrada en decisiones acerca de ciencia y tecnología ☐
- 4 El público está suficientemente involucrado en decisiones acerca de ciencia y tecnología ☐
- 5 Los científicos ponen muy poco esfuerzo por informar al público acerca de sus trabajos científicos o desarrollos tecnológicos ☐

Respecto a los jóvenes:

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA

MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero ☐
- 2 Se debería fomentar y animar a las niñas y mujeres jóvenes a estudiar carreras científicas ☐
- 3 Las universidades en México deberían estar más dispuestas a recibir estudiantes extranjeros ☐
- 4 La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad ☐
- 5 Si una nueva tecnología tiene un riesgo que no se entiende completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aun cuando ella beneficie a otros ☐
- 6 Si le damos demasiada importancia a los riesgos que no son completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico ☐

29. PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

29. Cuando en los distintos medios de comunicación, se tocan temas de ciencia usted percibe que está familiarizado(a) con éstos de manera:

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO EN CADA PREGUNTA

- Lejana1
- Cercana2
- Otra:3

ESPECIFIQUE

29.1 Cuando se tocan temas de ciencia en los distintos medios de comunicación, usted percibe que la manera en que son presentados es:

- Aburrida1
- Interesante2
- Otra:3

ESPECIFIQUE

29.2 Cuando se le presenta la publicidad de un producto en los distintos medios de comunicación, como “científicamente probada”, su percepción entonces es que se trata de algo:

- Totalmente cierto1
- Probado en laboratorio2
- Dudoso3
- Falso4
- No sabe5

29.3 ¿Tiene idea de cuál es el salario de un investigador científico en México?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO EN CADA PREGUNTA

- Sí1
- No2

PASE
A
29.5

29.4 ¿De qué magnitud cree que sea el salario de un investigador científico?

- Muy alto1
- Alto2
- Decoroso3
- Bajo4

29.5 ¿Conoce usted de manera directa a alguna persona que se dedique a la investigación científica en México?

- Sí1
- No2

29.6 ¿Cómo considera que es el conocimiento científico?

- Verdadero1
- No siempre verdadero2
- Dudoso3
- Falso4
- No sabe5

30. GASTOS DEL GOBIERNO

Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
MUY POCO = 1, MONTO CORRECTO = 2, DEMASIADO = 3, NO SABE = 4

- 1 Satélites de comunicación ☐
- 2 Reducción de la contaminación ☐
- 3 Mejoras en los servicios de salud ☐
- 4 Apoyos a la investigación científica ☐
- 5 Mejoras en el sistema educativo ☐
- 6 Dotar a la población de acceso universal a las tecnologías de la información (computadoras, líneas telefónicas, servicios vía Internet, etc.) ☐
- 7 Reducción de la pobreza y atención a los adultos mayores ... ☐
- 8 Apoyos a las empresas para que desarrollen tecnología propia ☐

31. ÁREAS DE COMPETENCIA

De los siguientes países o grupos de países como: EUA, Unión Europea, Japón o México, dígame. . .

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
EUA = 1, UNIÓN EUROPEA = 2, JAPÓN = 3, MÉXICO = 4, NO SABE = 5

- 1 ¿Dónde están los mejores científicos? ☐
- 2 ¿Cuál país gasta más dinero en investigación científica? ☐
- 3 ¿En dónde es más frecuente aplicar los descubrimientos científicos en productos de uso común? ☐

F. Aplicaciones de la ciencia moderna y las pseudociencias

32. OPINIÓN EN CIENCIA MODERNA: CLONACIÓN

32. ¿Ha oído usted hablar de la clonación?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Sí 1
No 2 ➡ PASE A 33

32.1 ¿Está de acuerdo en que se realice la reproducción de algunos animales por este medio?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Sí 1
No 2

32.2 ¿Está de acuerdo en que se realice la reproducción de órganos y tejidos humanos por clonación para realizar trasplantes quirúrgicos?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Sí 1
No 2

33. PERCEPCIÓN SOBRE FE Y CIENCIA

33.1 De las siguientes afirmaciones, ¿con cuál se identifica usted?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Confía más en la ciencia 1 No confía en ninguna 4
Confía más en la fe o religión 2 No sabe 5
Confía de igual manera en ambas 3

33.2 Voy a leer algunas afirmaciones como las que usted podría encontrar en un periódico o revista. Para cada una de ellas, dígame por favor si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 Confiamos demasiado en la fe y muy poco en la ciencia ☐
- 2 La aplicación de la ciencia hace que nuestro modo de vida cambie demasiado rápido ☐
- 3 Algunos números son de la suerte ☐
- 4 El desarrollo tecnológico origina una manera de vivir artificial y deshumanizada ☐
- 5 Algunos de los objetos voladores no identificados que se han reportado, son en realidad vehículos espaciales de otras civilizaciones ☐
- 6 Algunas personas poseen poderes psíquicos ☐
- 7 Existen medios adecuados para el tratamiento de enfermedades que la ciencia no reconoce (acupuntura, quiropráctica, homeopatía, limpias) ☐

34. ASTROLOGÍA

34. En otro orden de ideas, ¿durante el último año ha leído su horóscopo o consultado su carta astral?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Sí 1

No 2 ➡ PASE A 35

34.1 ¿Con qué frecuencia consulta su información astrológica?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Diariamente 1

Frecuentemente 2

Ocasionalmente 3

35. APLICACIONES DE LA CIENCIA MODERNA Y LAS PSEUDOCIENCIAS

De las siguientes afirmaciones ¿cuál considera que es válida?

CIRCULE EL CÓDIGO DE LA RESPUESTA AFIRMATIVA

- a) Todo ser vivo, incluido el ser humano, plantas y animales, ha evolucionado mediante un proceso de selección natural 1
- b) Todas las especies de seres vivos fueron creadas por un ser supremo (Dios) 2
- c) Ambas afirmaciones son válidas 3
- d) Ninguna de esas afirmaciones son válidas 4
- e) No sabe 5

V. CONACYT

1. CONOCIMIENTO SOBRE CONACYT

¿Sabe qué es el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) o al menos ha oído hablar de él?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Sí 1

No 2 ➡ PASE A SECCIÓN VI

2. MEDIOS DE CONOCIMIENTO

¿Por qué medios se ha enterado del CONACYT?

CIRCULE EL (LOS) CÓDIGO(S) DE LA(S) RESPUESTA(S) INDICADA(S)

Televisión 1

Radio 2

Periódico o revista 3

Libros 4

Internet 5

Otros 6

ESPECIFIQUE

3. CONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES

¿Sabe a qué actividades se dedica el CONACYT?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Sí 1

No 2 ➡ PASE A SECCIÓN VI

4. CONOCIMIENTOS SOBRE ACTIVIDADES REALIZADAS POR CONACYT

Dígame si las siguientes actividades son realizadas por el CONACYT.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
SÍ = 1, NO = 2, NO SABE = 3

1 Publicación de revistas de ciencia y tecnología ☐

2 Difusión de actividades científicas y tecnológicas en México ☐

3 Financiamiento a empresas para desarrollos tecnológicos ☐

4 Apoyos a proyectos culturales ☐

5 Otorgamiento de becas para posgrado ☐

6 Investigación científica ☐

7 Financiamiento a proyectos de investigación en universidades ☐

8 Construcción de escuelas ☐

9 Otras ☐

ESPECIFIQUE

5. PERCEPCIÓN DE CONACYT

¿Qué opinión tiene del CONACYT?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Muy favorable 1

Favorable 2

Indiferente 3

Desfavorable 4

Muy desfavorable 5

6. PROGRAMAS DEL CONACYT

¿Conoce usted los siguientes programas de apoyo del CONACYT?

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
SÍ = 1, NO = 2

1 Becas a posgrados nacionales ☐

2 Becas a posgrados extranjeros ☐

3 Becas a estancias técnicas ☐

4 Estímulos a la innovación ☐

5 Fondos mixtos ☐

6 Fondos sectoriales ☐

7 Fondos institucionales ☐

8 Sistema Nacional de Investigadores ☐

9 Redes y consorcios ☐

10 Cooperación internacional ☐

11 Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas ☐

12 Sistema Integrado de Información Científica y Tecnológica ☐

13 Informe del Estado General de la Ciencia y la Tecnología en México ☐

7. PROYECTOS PRIORITARIOS DEL CONACYT

En materia de política de ciencia y tecnología, ¿cuál considera usted que es la prioridad del CONACYT?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- Investigación aplicada 1
 Investigación básica o pura 2
 Ambas (aplicada y básica) 3
 Desarrollo tecnológico 4
 Todas las anteriores 5
 Ninguna 6
 No sabe 7

8. IMPACTO DEL CONACYT ANTE EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO EN MÉXICO

¿Cómo considera usted la influencia del CONACYT en la generación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico en México?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- Muy grande 1
 Grande 2
 Limitada 3
 Nula 4
 No sabe 5

9. POLÍTICA DE DESCENTRALIZACIÓN

En su opinión, ¿la política actual del CONACYT ha favorecido o no la descentralización de la investigación científica y tecnológica en el territorio nacional?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- Sí 1
 No 2
 No sabe 3

10. PRIORIDAD PRESUPUESTAL

En un esquema de austeridad presupuestal, evalúe la importancia de los siguientes rubros que opera el CONACYT, utilizando una escala donde 1 equivale a muy importante, 2 importante, 3 algo importante, 4 poco importante y 5 nada importante.

*ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
 MUY IMPORTANTE = 1, IMPORTANTE = 2, ALGO IMPORTANTE = 3,
 POCO IMPORTANTE = 4, NADA IMPORTANTE = 5, NO SABE = 6*

- 1 Apoyo a la investigación científica ☐
 2 Sistema Nacional de Investigadores ☐
 3 Becas de posgrado ☐
 4 Apoyo al desarrollo tecnológico en las empresas ☐
 5 Programas de retención y repatriación de científicos y tecnólogos ☐
 6 Difusión y divulgación de los avances científicos y tecnológicos que se realizan en México ☐

VI. AGENDA CIUDADANA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN MÉXICO

1. CONOCIMIENTO

¿Usted conoce o escuchó sobre la Agenda Ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación en México? (Se trató de la primera consulta a los ciudadanos sobre temas de ciencia y tecnología)

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- Sí 1
 No 2 ➡ **TERMINE**

2. PARTICIPACIÓN

¿Participó en esta consulta?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- Sí 1
 No 2 ➡ **TERMINE**

3. RETOS ELEGIDOS

¿Por cuáles retos votó?

CIRCULE HASTA TRES RETOS DIFERENTES

- Educación 1
 Agua 2
 Medio ambiente 3
 Seguridad alimentaria 4
 Energía 5
 Salud pública 6
 Cambio climático 7
 Investigación espacial 8
 Migración 9
 Salud mental y adicciones 10

Hemos terminado la entrevista de la Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México 2013. En nombre del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y el CONACYT le agradezco su participación.

